

PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO CONTEMPLADOS COM FOMENTO DO CAMPUS E DESENVOLVIDOS EM 2015

| Título do projeto | Descrição do projeto | Objetivo | Coordenador do Projeto | Servidores colaboradores | Estudantes de Ensino Médio | Estudantes de Graduação | Descrição da população/comunidade assistida em situação de risco, quando houver | Resultados obtidos e trabalhos publicados - (inserir link de acesso ao trabalho publicado) |
|-------------------------|---|---|------------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------|---|--|
| Superintensivo Pró-ENEM | O projeto busca, além de auxiliar na realização do exame, também incentivar sobre o modelo excludente de educação no Brasil, de forma que os jovens tenham consciência de sua importância na formação da sociedade | Incentivar alunos do terceiro ano do Ensino Médio das redes públicas e privadas, bem como aqueles que já concluíram a educação básica mas que não deram continuidade aos estudos, a participarem dos mais diversos processos seletivos para ingresso em instituições de ensino superior, especialmente do ENEM, além de auxiliá-los na compreensão das perspectivas de abordagem dos conteúdos das áreas de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias; Matemática e suas Tecnologias; Ciências Humanas e suas Tecnologias e Ciências da Natureza e suas Tecnologias. | Marina Farias Martins | 06 | --- | --- | --- | Realização de três módulos do preparatório com os seguintes números de inscritos Módulo 1 (44 alunos); Módulo 2 (55 alunos); Módulo 3 (43 alunos). |
| Rendimento Esportivo | É também direito dos alunos que estão no desenvolvimento de seus estudos a prática dos esportes, sobretudo na ótica do rendimento. O presente projeto visa implantar equipes esportivas no Instituto Federal Catarinense, envolvendo os alunos do ensino médio, nas modalidades de voleibol masculino e feminino, handebol masculino e feminino, basquetebol masculino e feminino e futsal masculino e feminino. Os alunos participantes nas modalidades anteriormente apresentadas irão compor as equipes que representarão o instituto em competições dentro da rede estadual e nacional dos institutos federais, bem como demais competições que sejam interessantes para o instituto. | O presente projeto intenta como objetivo principal criar um projeto de extensão para treinamento de equipes competitivas nas modalidades de voleibol masculino e feminino, handebol masculino e feminino, basquetebol masculino e feminino e futsal masculino e feminino no Instituto Federal de Santa Catarina, Campus São Francisco do Sul. | Gilmar Staviski | --- | --- | --- | --- | Projeto não executado. (projeto sem fomento) |

PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO CONTEMPLADOS COM BOLSAS INTERNAS DO CAMPUS E DESENVOLVIDOS EM 2015

| Título do projeto | Descrição do projeto | Objetivo | Coordenador do Projeto | Servidores colaboradores | Estudantes de Ensino Médio | Estudantes de Graduação | Descrição da população/comunidade assistida em situação de risco, quando houver | Resultados obtidos e trabalhos publicados - (inserir link de acesso ao trabalho publicado) |
|-------------------------|--|--|---------------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------|---|--|
| Rádio WEB IFC São Chico | Propiciar um conteúdo radiofônico interessante para toda comunidade, além de estimular os discentes da instituição a participarem deste novo canal de comunicação e aprendizado. A rádio teria também caráter comunitário buscando informar a comunidade sobre temas relevantes do seu cotidiano e trazer momentos de entretenimento e formação. | Implantar uma web rádio no ambiente escolar visando uma maior interação e integração aos participantes deste ambiente, além de propiciar a integração da escola na sua comunidade. | Adriano Silveira Mastella | 06 | 04 | --- | --- | Capacitação de bolsistas para atuação numa rádio-web (software de edição e áudio; Planejamento e desenvolvimento de programação. |

PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO VOLUNTÁRIOS [SEM FOMENTO DO CAMPUS] E DESENVOLVIDOS EM 2015

| Título do projeto | Descrição do projeto | Objetivo | Coordenador do Projeto | Servidores colaboradores | Estudantes de Ensino Médio | Estudantes de Graduação | Descrição da população/comunidade assistida em situação de risco, quando houver | Resultados obtidos e trabalhos publicados - (inserir link de acesso ao trabalho publicado) |
|-------------------------------------|---|---|--------------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------|---|---|
| Yoga para todos | A Yoga é uma das atividades de saúde e <i>fitness</i> que mais crescem no mundo. Assim o projeto auxilia na busca de hábitos saudáveis; Estimula a disciplina como forma de auxílio na organização da vida diária; Desenvolve o equilíbrio emocional e a autoestima; Trabalha a habilidade de concentração e relaxamento; Possibilita uma visão integrada do ser humano. | Promover a saúde dos servidores, alunos e comunidade de forma integral. | Giselle Vanessa Trevisan | --- | 04 | --- | --- | Aulas de Yoga duas vezes por semana, com cerca de 20 participantes. Trabalho publicado na VIII MICTI http://eventos.ifc.edu.br/micti/wp-content/uploads/sites/5/2015/10/YOGA-PARA-TODOS.pdf |
| Terceira Idade em Foco | Toda visita ao lar é planejada antecipadamente dentro de cada objetivo da atividade. Cada atividade realizada são diretas, centrando a condução da ação na figura dos professores, outras são menos diretas, permitindo uma maior interferência dos idosos e alunos do ensino médio em todas as etapas do processo de organização da atividade. No final de cada visita surge uma breve conversa com os próprios idosos que permite ao grupo de professores saber como os idosos estão reagindo às visitas e respectivos objetivos. As visitas têm a duração de aproximadamente 2 horas e envolve também profissionais que trabalham no próprio lar como os alunos voluntários. | O objetivo principal deste projeto é resgatar/manter/potencializar o bem-estar físico, social e emocional dos moradores do lar de Idosos "Associação Comunitária Cristã São Paulo Apóstolo" em São Francisco do Sul, por meio de atividades físicas, culturais e lúdicas. | Gilmar Staviski | 05 | --- | --- | --- | Visitas no Lar dos Idosos atendendo 35 pessoas, com atividades recreativas e com diferentes temas relacionados, como memória e biografia. |
| NAPEM (Núcleo de Apoio Empresarial) | Proposição do projeto de extensão constituiu-se em uma primeira iniciativa no sentido de aproximação do IFC e o empresariado local, além de introduzir a extensão e a produção | Atender os empresários para discussão de suas demandas, apoiando o crescimento sustentado, realizando análises com o objetivo de | Luciano Rosa | 04 | --- | --- | --- | Projeto concluído em 2017. Resultados na planilha de 2017. |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|----------------------------------|------|------|------|------|--|
| | do conhecimento na vida universitária dos alunos. | diagnosticar a situação atual da empresa e identificar oportunidades de melhoria tendo em vista suas características individuais e perfil do mercado que atua. | | | | | | |
| Qualificação em Gestão e Logística | O "Programa de Qualificação Profissional em Gestão do Trabalho" apresenta-se aos participantes como uma linha de estudo e desenvolvimento que pretende proporcionar formas e métodos sistêmicos e eficazes de integração das atividades, a fim de alcançar as metas, objetivos e resultados definidos pela Organização, nas áreas de gestão empresarial e logística, com o objetivo de atender ao arranjo produtivo local de São Francisco do Sul. | Analisar, planejar e desenvolver métodos de Gestão do Trabalho nas Organizações, enquanto processo de gestão que integra tanto metodologias eficazes de realização de atividades quanto metodologias de comunicação e administração de recursos, para, assim, equacionar desafios e oportunidades da Gestão Estratégica Organizacional. | Sérgio Ruggiero | 06 | --- | --- | --- | Realização do curso FIC em Auxiliar de Logística Portuária |
| Ciclo de Seminários | O Ciclo de Seminários é um momento de divulgação e discussão dos trabalhos e experiências dos professores e técnicos administrativos, nos âmbitos do ensino, pesquisa e extensão. | O ciclo visa promover a aproximação da comunidade acadêmica do IFC/SFS através da socialização das diferentes perspectivas acadêmicas e profissionais dos pares, de forma a potencializar projetos já existentes ou novos. | Diogo Magalhães | 13 | --- | --- | --- | Realização de 13 seminários. |
| Superintensivo Pró-IF | O projeto buscar, além de auxiliar na realização do exame, também incentivar sobre o modelo excludente de educação no Brasil, de forma que os jovens tenham consciência de sua importância na formação da sociedade. | Incentivar alunos do nono ano do Ensino Fundamental das redes públicas e privadas a participarem do processo seletivo para ingresso no Ensino Médio do Instituto Federal, além de auxiliá-los na compreensão das perspectivas de abordagem dos conteúdos das áreas de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias; Matemática e suas Tecnologias; Ciências Humanas e suas Tecnologias e Ciências da Natureza e suas Tecnologias. | Maria Fortunata Lorigiola Harima | 05 | ---- | ---- | ---- | 4 módulos do preparatório com aproximadamente 100 estudantes contemplados. |
| Currículo Integrado e Formação de Professores | O projeto busca promover debates e formação sobre currículo integrado e as relações entre educação básica e educação profissional. Ofertar formação inicial e continuada para professores do município de São Francisco do Sul. Oferecer oficinas de práticas pedagógicas relacionados ao currículo no município. | Fortalecer a educação básica no município de São Francisco do Sul e região a partir da formação docente e do aprimoramento curricular das ofertas de ensino. | Silvani da Silva | 01 | ---- | ---- | ---- | Projeto não executado. (projeto sem fomento) |
| Cultura e Identidade Surda | Antes de iniciar as aulas de ensino da Língua Brasileira de Sinais (Libras), é importante relatar sobre a cultura e identidade surda. Muitas pessoas usam termos como surdo e mudo, e linguagem de sinais, o que não é aceito | Informar a comunidade escolar do Instituto Federal Catarinense do campus de São Francisco do Sul sobre a identidade e cultura surda. A proposta é oferecer duas palestras até final do último trimestre de 2015. | Karina Christmann | ---- | ---- | ---- | ---- | Uma palestra para 30 participantes. |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>na comunidade surda. Há alguns mitos como: A língua de sinais é universal; a língua de sinais é incapaz de ensinar conceitos abstratos; a língua de sinais é inferior ao sistema de comunicação oral; entre outros que devem ser esclarecidos antes de se iniciar o aprendizado da língua. Ofertar palestras para a comunidade escolar pode-se mudar a visão que o senso comum tem da comunidade surda e despertar o interesse por participar de atividades sobre e junto com sujeitos surdos.</p> | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|