

Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense - Reitoria

PROGRAMAS, PROJETOS E AÇÕES DE EXTENSÃO - 2017

1. Projeto com Fomento Interno [Campus]

Título do projeto	Descrição do Projeto	Objetivo	Coordenador[a] do Projeto de Extensão	Servidores colaboradores	Estudantes do Ensino Médio	Estudantes de Graduação	Descrição da população/comunidade assistida em situação de risco, quando houver	Resultados obtidos e trabalhos publicados - (inserir link de acesso ao trabalho publicado) -Caso o trabalho não tenha sido publicado, digitar os principais resultados obtidos.
Núcleo de Estudos Teatrais	A base do programa de extensão denominado NET – Núcleo de Estudos Teatrais é resgatar e ativar virtudes e valores do ser humano, tais como: equilíbrio, compreensão, cooperação, amor, discernimento e humildade. Isso se torna possível através das inúmeras possibilidades envolvidas na criação cênica, da expressão corporal e vocal, das improvisações, do estudo de textos e das construções de personagens, sempre tangenciando a vivência do conjunto de valores e virtudes inerentes a cada indivíduo. Dessa forma, os participantes podem se apropriar de saberes culturais e estéticos inseridos nas práticas de produção e apreciação artísticas, fundamentais para formação e o desenvolvimento social do cidadão.	<p>Criar espetáculos cênicos e/ou musicais e produzir temporadas de estreia da nova montagem.</p> <p>Desenvolver uma perscrutação cênica sobre a concepção da encenação: dramaturgia, relação com o público, criação de personagens e trilha sonora, dentre outros elementos artísticos.</p> <p>Perscrutar a música-em-cena.</p> <p>Promover uma temporada de apresentações do novo espetáculo, de forma gratuita e de acesso livre à população.</p> <p>Fomentar a criação de outros grupos de teatro.</p> <p>V. Proporcionar atividades que desenvolvam as técnicas empregadas no teatro e utilizadas pelo ator para uma compreensão prática e teórica sobre os fundamentos da linguagem cênica, concretizadas em uma montagem teatral, como finalização do processo.</p>	Frederson Fogaça	5	10	-	Alunos do ensino médio integrado	<p>Apresentação Cultural 35º SEURS</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1ipcm3zeJUP-UJTCB_xGr-TFL5zt2Lcng/view</p> <p>https://noticias.saofrancisco.ifc.edu.br/ifc-participa-do-35o-seminario-de-extensao-universitaria-da-re-giao-sul-seurs/</p>
Feira de Ciências Itinerante SFS	O projeto consiste em organizar estudantes do ensino médio integrado do IFC São Francisco do Sul para planejar e executar uma feira de ciências itinerante que deve passar por algumas escolas públicas ao longo do semestre. Os estudantes juntamente o professor orientador elegem um tema e elaboram experimentos a serem apresentados nas escolas públicas de ensino fundamental e médio, do turno diurno, de São Francisco do Sul.	Organizar estudantes do ensino médio integrado do IFC São Francisco do Sul para planejar e executar uma feira de ciências itinerante que deve passar por algumas escolas públicas ao longo do semestre.	Kamila Mariana Devegili	5	10	-	Aluno e servidores Escolas de Ensino Básico de São Francisco do Sul	<p>Duas apresentações ao longo do semestre. A primeira apresentação passou por quatro escolas públicas de SFS e a segunda apresentação foi realizada em três escolas.</p> <p>Publicação na VI FEPEX</p> <p>https://fepex.saofrancisco.ifc.edu.br/wp-content/uploads/sites/14/2018/09/Trabalhos-aprovados-final.pdf</p>
Ouvir dizer, saber fazer: leitura, análise crítica e produção de autobiografia no ensino médio a partir das relações com a história e a memória	O presente projeto tem como eixo norteador o trabalho com a leitura, a crítica e produção de autobiografias por estudantes do Ensino Médio da rede pública estadual de São Francisco do Sul, SC. que embasam a utilização desta fonte para a realização da pesquisa no âmbito da disciplina histórica e como tais vestígios da memória	Estudar, no âmbito do Ensino Médio, o gênero híbrido conceituado como autobiografia a partir de suas relações com a história e a memória. Construir canais e espaços alternativos de diálogo sobre as experiências, vivências, memórias e subjetividades da juventude tendo a leitura, a crítica, a	Adeilma Vidal Bastos	2	-	2	Alunos e servidores do Campus São Francisco do Sul e alunos de Ensino Médio da rede pública estadual da cidade de São Francisco do Sul	<p>Apresentação na V FEPEX</p> <p>publicacoes.ifc.edu.br/index.php/fepexsfs/article/download/179/127</p>

Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense - Reitoria

	<p>podem ser compreendidos pelos estudantes do Ensino Médio a partir do contato com as autobiografias. Essa experiência já vem sendo realizada e vem obtendo bastante relevância no âmbito do contexto social ao qual está inserido. O contexto de trocas entre a Escola de Educação Básica Professor José Nicola Baptista e o Instituto Federal Catarinense, Campus SFS. A nossa experiência no âmbito da extensão, se dará pela sistematização dos estudos relacionados aos temas do nosso projeto. Os alunos do IFC que comporão a colaboração do projeto de extensão estudarão os temas e em seguida, partiremos para o trabalho extensionista na Escola de Educação Básica Professor José Nicola Baptista, situada no bairro Enseada, na cidade de São Francisco do Sul, para fazermos o trabalho ao qual estamos nos propondo que é a leitura, a crítica e a produção de autobiografias pelos estudantes que participarão do projeto, tanto os do IFC-SFS, como os da escola parceira do projeto.</p>	<p>produção textual e a informática como suporte de ampliação de conceitos e visão de mundo dos estudantes. Começar as reflexões em torno do desdobramento futuro desde projeto, no sentido da construção de uma biblioteca comunitária utilizando os princípios da logística reversa e ações de inclusão social e sustentabilidade.</p>						
Identificação Social	<p>A intenção do projeto é explorar por meio da fotografia e da oralidade um ponto de vista da cidade a partir de antigos moradores de partes diferentes do contexto social histórico da cidade e através de uma generalização sociológica, trazer um perfil comum da cidade que reflete seus indivíduos e sua história.</p>	<p>Fomentar o pensamento crítico por meio da arte, levar os indivíduos a trabalhar a própria percepção, facilitar a identificação dos elementos de tradição da cidade e suas raízes, aproximar a comunidade do IFC, disseminar cultura e conhecimento.</p>	Frederson Fogaça	1	1	-	Integrantes antigos da comunidade francisqueense. Alunos bolsistas interessados na história da cidade.	<p>Catálogo junto a instituições de cultura locais por nomes conhecidos de moradores antigos da cidade. Foram realizadas visitas e recolhidos relatos de suas histórias na cidade. Foram sacadas fotografias de casas. Os relatos ainda estão sendo colhidos e o processo demorou mais do que o previsto.</p>
Caminhada Internacional na Natureza – São Francisco do Sul	<p>As Caminhadas Internacionais na Natureza visam a integração de caminhantes e comunidade local por meio de uma atividade física de caráter não competitivo e se apresentam como uma ferramenta de valorização dos patrimônios cultural e natural e de promoção do turismo local. O Estado de Santa Catarina está inserido no calendário nacional de Caminhadas na Natureza com 15 circuitos cadastrados, nas municípios de: Joinville, Jaraguá do Sul, Blumenau, Balneário Camboriú, Florianópolis, Tubarão, Brusque, Urubici, Lages, Rio do Sul, São Bento do Sul, Caçador, Joaçaba, Xanxerê e Chapecó. Percebe-se que São Francisco do Sul possui potencial para a realização de um, ou mais, circuitos de caminhada, pois além</p>	<p>Promover a valorização do patrimônio turístico local e a divulgação do destino por meio da realização de uma Caminhada Internacional na Natureza, de acordo com os padrões internacionais estabelecidos pela Federação de Esportes Populares - IVV, com sede na França, e representados pela Organização Não Governamental – ONG Anda Brasil. O projeto visa organizar um circuito de caminhada em parceria com a Associação Comercial de São Francisco do Sul – ACISFS, UFSC, SESC - SC; e proporcionará aos estudantes do IFC articular as práticas e conhecimentos acadêmicos às demandas da comunidade.</p>	Adriana da Igreja	3	2	-	76 pessoas da comunidade interna e externa	<p>Será produzido um artigo científico para apresentação em evento de pesquisa e extensão. http://www.saofranciscodosul.com.br/caminhada-internacional-natureza-em-sao-francisco-do-sul/ http://www.saofranciscodosul.sc.gov.br/noticia/4873/temporadaver-eocome-canopraximodia02dedezembro#WwhHu-4vym- Oficina durante a V FEPEX – Caminhadas Internacionais da Natureza: uma proposta para São Francisco do Sul. https://fepex.saofrancisco.ifc.edu.br/wp-content/uploads/sites/14/2017/04/CronogramaV2.pdf</p>

Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense - Reitoria

da significativa beleza cênica, o município possui localização privilegiada, a menos de 200km dos centros urbanos de Joinville e Curitiba, sendo que em ambas as localidades existem grupos organizados de caminhantes, sendo uma demanda potencial para os circuitos de São Francisco do Sul.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Projeto com fomento [Pró-reitoria de Extensão]

Titulo do projeto	Descrição do Projeto	Objetivo	Coordenador[a] do Projeto de Extensão	Servidores colaboradores	Estudantes do Ensino Médio	Estudantes de Graduação	Descrição da população/comunidade assistida em situação de risco, quando houver	Resultados obtidos e trabalhos publicados - (Inserir link de acesso ao trabalho publicado) -Caso o trabalho não tenha sido publicado, digitar os principais resultados obtidos.
Economia Solidária: trabalho e educação em uma perspectiva cooperativa.	O projeto de extensão que aqui se apresenta tem como foco as ações de criação e fortalecimento da economia solidária no município de São Francisco do Sul.	Incentivar a prática da economia solidária na comunidade de São Francisco do Sul. Dar visibilidade aos artesãos, pequenos produtores e prestadores de serviço presentes no município. Oportunizar espaços e tempos de formação para a produção e o consumo solidário localmente.	Neiva de Assis	3	-	4	Artesãos e diferentes grupos de produtores de São Francisco do Sul. Comunidade interna e externa.	Premiação na V FEPEX e na X MICTI. http://publicacoes.ifc.edu.br/index.php/fepexsfs/article/view/131 http://eventos.fabricadesoftware.ifc.edu.br/media/upload/su_bmissao/2017/09/17/2017-economia-solidaria-trabalho-e-educacao-em-uma-per_gSdXXRM.pdf
Proyecto Despertar: la enseñanza de lengua española em la Casa Abrigo Johanna Fischer.	Este projeto visou inserir, de forma inicial, atividades lúdicas no processo de ensino/aprendizagem de Espanhol como Língua Estrangeira, na Casa Abrigo Johanna Fischer. A realização deste trabalho se deu pela vontade de despertar nas crianças a curiosidade, interesse e o gosto pela língua espanhola, oferecendo, também, momentos agradáveis e estimulantes.	Estimular e proporcionar o aprendizado de língua Espanhola na Casa Abrigo Johanna Fischer, através de atividades lúdicas e culturais; Contribuir para que as crianças e adolescentes interajam, tornando-os cidadãos socialmente responsáveis; Despertar o interesse de desenvolver habilidades relacionadas ao ensino de língua estrangeira.	Camila De Carli	2	-	12	15 Crianças e adolescentes do Abrigo Joahna Fischer	Publicação de Resumo expandido V FEPEX publicacoes.ifc.edu.br/index.php/fepexsfs/issue/view/15 Trabalho premiado na V FEPEX Apresentação na X MICTI. http://eventos.fabricadesoftware.ifc.edu.br/media/upload/su_bmissao/2017/09/17/2017-proyecto-despertar-la-ensenanza-de-lengua-espanol_70PZYSR.pdf Auxílio na Campanha do Agasalho https://noticias.saofrancisco.ifc.edu.br/ifc-realiza-campanha-do-agasalho/

3. Projeto Voluntário [sem fomento]

Titulo do projeto	Descrição do Projeto	Objetivo	Coordenador[a] do Projeto de Extensão	Servidores colaboradores	Estudantes do Ensino Médio	Estudantes de Graduação	Descrição da população/comunidade assistida em situação de risco, quando houver	Resultados obtidos e trabalhos publicados - (Inserir link de acesso ao trabalho publicado) -Caso o trabalho não
-------------------	----------------------	----------	---------------------------------------	--------------------------	----------------------------	-------------------------	---	---

Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense - Reitoria

								tenha sido publicado, digitar os principais resultados obtidos.
Visita Técnica - Logisticando	Visitas técnicas são importantes como recurso metodológico de ensino atuando como um potencial na educação profissional, pois oportuniza o conhecimento da prática a partir da teoria estudada. Este projeto tem como objeto a realização de Visitas Técnicas em âmbitos temáticos a Gestão Logística.	Demonstrar atividades práticas da logística no âmbito empresarial e de inovações tecnológicas no âmbito sócio científico; Favorecer ao estudante de logística a percepção de que o conhecimento e a gestão adequada de produtos e serviços logísticos trazem diferencial competitivo em um mercado altamente concorrido.	Andreia Luciana da Rosa Schamarch	1	-	1	120 pessoas da comunidade interna e empresas visitadas	Visita Técnica a Transposul - Porto Alegre -RS Visita Técnica ao Porto Seco Rocha Top - São Francisco do Sul Visita Técnica Supermercado Condor - Joinville - SC
Yoga para Todos	A Yoga é uma das atividades de saúde e <i>fitness</i> que mais crescem no mundo	Promover a saúde dos servidores e comunidade externa de forma integral. Auxiliar na busca de hábitos saudáveis; Estimular a disciplina como forma de auxílio na organização da vida diária; Desenvolver o equilíbrio emocional e a autoestima; Trabalhar a habilidade de concentração e relaxamento; Possibilitar uma visão integrada do ser humano.	Giselle Vanessa Trevisan	-	-	-	10 participantes da comunidade interna e externa	Encontros semanais (terças e quintas) realizados durante o ano letivo. Apresentação filme "Eu Maior", seguido de uma conversação informal a respeito do autoconhecimento https://noticias.saofrancisco.ifc.edu.br/convite-para-exibicao-do-filme-eu-maior/ Seminário de Danças Circulares Sagradas, focalizado pela professora Leisi Fernanda Moya, docente do Instituto Federal Catarinense, Campus Camboriú https://noticias.saofrancisco.ifc.edu.br/projeto-de-extensao-yoga-para-todos-promovera-mais-uma-acao-no-ifc-sfs/
Tecnologias de comunicação e redes sociais	Espera-se que os alunos consigam apresentar desenvoltura no manuseio de tecnologias. Espera-se também diminuir o distanciamento digital dessas pessoas.	O projeto consiste em apresentar as tecnologias de comunicação atuais utilizados em plataforma móveis.	Romulo Schweitzer	-	-	-	30 pessoas da comunidade do CRAS - Iperoba de São Francisco do Sul.	Atividades práticas de duas horas, encontros semanais, durante, aproximadamente, 6 meses.
Núcleo de Apoio Empresarial	Proposição do projeto de extensão constituiu-se em uma primeira iniciativa no sentido de aproximação do IFC e o empresariado local, além de introduzir a extensão e a produção do conhecimento na vida universitária dos alunos.	Atender os empresários para discussão de suas demandas, apoiando o crescimento sustentado, realizando análises com o objetivo de diagnosticar a situação atual da empresa e identificar oportunidades de melhoria tendo em vista suas características individuais e perfil do mercado que atua.	Luciano Rosa	4	-	11	Comunidade interna e externa.	Verificação e adequação do estatuto de empresa júnior com a RESOLUÇÃO Nº 008 – CONSUPER/2015. Afastamento do docente responsável para qualificação profissional. Desta forma, o projeto ficou estagnado.
Ciclo de Seminários	O Ciclo de Seminários é um momento de divulgação e discussão dos trabalhos e experiências dos professores e técnicos administrativos, nos âmbitos do ensino, pesquisa e extensão.	O ciclo visa promover a aproximação da comunidade acadêmica do IFC/SFS através da socialização das diferentes perspectivas acadêmicas e profissionais dos pares, de forma a potencializar projetos já existentes ou novos	Diogo Magalhães	1	-	-	-	Não houve procura para realização. Afastamento do docente responsável.