

Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense - Reitoria

PROGRAMAS, PROJETOS E AÇÕES DE EXTENSÃO - 2017

1. Projeto com Fomento Interno [Campus]

| Título do projeto | Descrição do Projeto | Objetivo | Coordenador[a] do Projeto de Extensão | Servidores colaboradores | Estudantes do Ensino Médio | Estudantes de Graduação | Descrição da população/comunidade assistida em situação de risco, quando houver | Resultados obtidos e trabalhos publicados - (inserir link de acesso ao trabalho publicado) -Caso o trabalho não tenha sido publicado, digitar os principais resultados obtidos. |
|---|---|--|---------------------------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------|--|--|
| Núcleo de Estudos Teatrais | A base do programa de extensão denominado NET – Núcleo de Estudos Teatrais é resgatar e ativar virtudes e valores do ser humano, tais como: equilíbrio, compreensão, cooperação, amor, discernimento e humildade. Isso se torna possível através das inúmeras possibilidades envolvidas na criação cênica, da expressão corporal e vocal, das improvisações, do estudo de textos e das construções de personagens, sempre tangenciando a vivência do conjunto de valores e virtudes inerentes a cada indivíduo. Dessa forma, os participantes podem se apropriar de saberes culturais e estéticos inseridos nas práticas de produção e apreciação artísticas, fundamentais para formação e o desenvolvimento social do cidadão. | <p>Criar espetáculos cênicos e/ou musicais e produzir temporadas de estreia da nova montagem.</p> <p>Desenvolver uma perscrutação cênica sobre a concepção da encenação: dramaturgia, relação com o público, criação de personagens e trilha sonora, dentre outros elementos artísticos.</p> <p>Perscrutar a música-em-cena.</p> <p>Promover uma temporada de apresentações do novo espetáculo, de forma gratuita e de acesso livre à população.</p> <p>Fomentar a criação de outros grupos de teatro.</p> <p>V. Proporcionar atividades que desenvolvam as técnicas empregadas no teatro e utilizadas pelo ator para uma compreensão prática e teórica sobre os fundamentos da linguagem cênica, concretizadas em uma montagem teatral, como finalização do processo.</p> | Frederson Fogaça | 5 | 10 | - | Alunos do ensino médio integrado | <p>Apresentação Cultural 35º SEURS</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1ipcm3zeJUP-UJTCB_xGr-TFL5zt2Lcng/view</p> <p>https://noticias.saofrancisco.ifc.edu.br/ifc-participa-do-35o-seminario-de-extensao-universitaria-da-re-giao-sul-seurs/</p> |
| Feira de Ciências Itinerante SFS | O projeto consiste em organizar estudantes do ensino médio integrado do IFC São Francisco do Sul para planejar e executar uma feira de ciências itinerante que deve passar por algumas escolas públicas ao longo do semestre. Os estudantes juntamente o professor orientador elegem um tema e elaboram experimentos a serem apresentados nas escolas públicas de ensino fundamental e médio, do turno diurno, de São Francisco do Sul. | Organizar estudantes do ensino médio integrado do IFC São Francisco do Sul para planejar e executar uma feira de ciências itinerante que deve passar por algumas escolas públicas ao longo do semestre. | Kamila Mariana Devegili | 5 | 10 | - | Aluno e servidores Escolas de Ensino Básico de São Francisco do Sul | <p>Duas apresentações ao longo do semestre. A primeira apresentação passou por quatro escolas públicas de SFS e a segunda apresentação foi realizada em três escolas.</p> <p>Publicação na VI FEPEX</p> <p>https://fepex.saofrancisco.ifc.edu.br/wp-content/uploads/sites/14/2018/09/Trabalhos-aprovados-final.pdf</p> |
| Ouvir dizer, saber fazer: leitura, análise crítica e produção de autobiografia no ensino médio a partir das relações com a história e a memória | O presente projeto tem como eixo norteador o trabalho com a leitura, a crítica e produção de autobiografias por estudantes do Ensino Médio da rede pública estadual de São Francisco do Sul, SC. que embasam a utilização desta fonte para a realização da pesquisa no âmbito da disciplina histórica e como tais vestígios da memória | Estudar, no âmbito do Ensino Médio, o gênero híbrido conceituado como autobiografia a partir de suas relações com a história e a memória. Construir canais e espaços alternativos de diálogo sobre as experiências, vivências, memórias e subjetividades da juventude tendo a leitura, a crítica, a | Adeilma Vidal Bastos | 2 | - | 2 | Alunos e servidores do Campus São Francisco do Sul e alunos de Ensino Médio da rede pública estadual da cidade de São Francisco do Sul | <p>Apresentação na V FEPEX</p> <p>publicacoes.ifc.edu.br/index.php/fepexsfs/article/download/179/127</p> |

Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense - Reitoria

| | | | | | | | | |
|--|---|--|-------------------|---|---|---|--|---|
| | <p>podem ser compreendidos pelos estudantes do Ensino Médio a partir do contato com as autobiografias. Essa experiência já vem sendo realizada e vem obtendo bastante relevância no âmbito do contexto social ao qual está inserido. O contexto de trocas entre a Escola de Educação Básica Professor José Nicola Baptista e o Instituto Federal Catarinense, Campus SFS. A nossa experiência no âmbito da extensão, se dará pela sistematização dos estudos relacionados aos temas do nosso projeto. Os alunos do IFC que comporão a colaboração do projeto de extensão estudarão os temas e em seguida, partiremos para o trabalho extensionista na Escola de Educação Básica Professor José Nicola Baptista, situada no bairro Enseada, na cidade de São Francisco do Sul, para fazermos o trabalho ao qual estamos nos propondo que é a leitura, a crítica e a produção de autobiografias pelos estudantes que participarão do projeto, tanto os do IFC-SFS, como os da escola parceira do projeto.</p> | <p>produção textual e a informática como suporte de ampliação de conceitos e visão de mundo dos estudantes. Começar as reflexões em torno do desdobramento futuro desde projeto, no sentido da construção de uma biblioteca comunitária utilizando os princípios da logística reversa e ações de inclusão social e sustentabilidade.</p> | | | | | | |
| Identificação Social | <p>A intenção do projeto é explorar por meio da fotografia e da oralidade um ponto de vista da cidade a partir de antigos moradores de partes diferentes do contexto social histórico da cidade e através de uma generalização sociológica, trazer um perfil comum da cidade que reflete seus indivíduos e sua história.</p> | <p>Fomentar o pensamento crítico por meio da arte, levar os indivíduos a trabalhar a própria percepção, facilitar a identificação dos elementos de tradição da cidade e suas raízes, aproximar a comunidade do IFC, disseminar cultura e conhecimento.</p> | Frederson Fogaça | 1 | 1 | - | Integrantes antigos da comunidade francisqueense. Alunos bolsistas interessados na história da cidade. | <p>Catálogo junto a instituições de cultura locais por nomes conhecidos de moradores antigos da cidade. Foram realizadas visitas e recolhidos relatos de suas histórias na cidade. Foram sacadas fotografias de casas. Os relatos ainda estão sendo colhidos e o processo demorou mais do que o previsto.</p> |
| Caminhada Internacional na Natureza – São Francisco do Sul | <p>As Caminhadas Internacionais na Natureza visam a integração de caminhantes e comunidade local por meio de uma atividade física de caráter não competitivo e se apresentam como uma ferramenta de valorização dos patrimônios cultural e natural e de promoção do turismo local. O Estado de Santa Catarina está inserido no calendário nacional de Caminhadas na Natureza com 15 circuitos cadastrados, nas municípios de: Joinville, Jaraguá do Sul, Blumenau, Balneário Camboriú, Florianópolis, Tubarão, Brusque, Urubici, Lages, Rio do Sul, São Bento do Sul, Caçador, Joaçaba, Xanxerê e Chapecó. Percebe-se que São Francisco do Sul possui potencial para a realização de um, ou mais, circuitos de caminhada, pois além</p> | <p>Promover a valorização do patrimônio turístico local e a divulgação do destino por meio da realização de uma Caminhada Internacional na Natureza, de acordo com os padrões internacionais estabelecidos pela Federação de Esportes Populares - IVV, com sede na França, e representados pela Organização Não Governamental – ONG Anda Brasil. O projeto visa organizar um circuito de caminhada em parceria com a Associação Comercial de São Francisco do Sul – ACISFS, UFSC, SESC - SC; e proporcionará aos estudantes do IFC articular as práticas e conhecimentos acadêmicos às demandas da comunidade.</p> | Adriana da Igreja | 3 | 2 | - | 76 pessoas da comunidade interna e externa | <p>Será produzido um artigo científico para apresentação em evento de pesquisa e extensão. http://www.saofranciscodosul.com.br/caminhada-internacional-na-natureza-em-sao-francisco-do-sul/ http://www.saofranciscodosul.sc.gov.br/noticia/4873/temporadaver-eocome-canopraximodia02dedezembro#WwhHu-4vym- Oficina durante a V FEPEX – Caminhadas Internacionais da Natureza: uma proposta para São Francisco do Sul. https://fepex.saofrancisco.ifc.edu.br/wp-content/uploads/sites/14/2017/04/CronogramaV2.pdf</p> |

Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense - Reitoria

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| da significativa beleza cênica, o município possui localização privilegiada, a menos de 200km dos centros urbanos de Joinville e Curitiba, sendo que em ambas as localidades existem grupos organizados de caminhantes, sendo uma demanda potencial para os circuitos de São Francisco do Sul. | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

2. Projeto com fomento [Pró-reitoria de Extensão]

| Titulo do projeto | Descrição do Projeto | Objetivo | Coordenador[a] do Projeto de Extensão | Servidores colaboradores | Estudantes do Ensino Médio | Estudantes de Graduação | Descrição da população/comunidade assistida em situação de risco, quando houver | Resultados obtidos e trabalhos publicados - (Inserir link de acesso ao trabalho publicado) -Caso o trabalho não tenha sido publicado, digitar os principais resultados obtidos. |
|--|--|---|---------------------------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------|---|---|
| Economia Solidária: trabalho e educação em uma perspectiva cooperativa. | O projeto de extensão que aqui se apresenta tem como foco as ações de criação e fortalecimento da economia solidária no município de São Francisco do Sul. | Incentivar a prática da economia solidária na comunidade de São Francisco do Sul. Dar visibilidade aos artesãos, pequenos produtores e prestadores de serviço presentes no município. Oportunizar espaços e tempos de formação para a produção e o consumo solidário localmente. | Neiva de Assis | 3 | - | 4 | Artesãos e diferentes grupos de produtores de São Francisco do Sul. Comunidade interna e externa. | Premiação na V FEPEX e na X MICTI. http://publicacoes.ifc.edu.br/index.php/fepexsfs/article/view/131 http://eventos.fabricadesoftware.ifc.edu.br/media/upload/su_bmissao/2017/09/17/2017-economia-solidaria-trabalho-e-educacao-em-uma-per_gSdXXRM.pdf |
| Proyecto Despertar: la enseñanza de lengua española em la Casa Abrigo Johanna Fischer. | Este projeto visou inserir, de forma inicial, atividades lúdicas no processo de ensino/aprendizagem de Espanhol como Língua Estrangeira, na Casa Abrigo Johanna Fischer. A realização deste trabalho se deu pela vontade de despertar nas crianças a curiosidade, interesse e o gosto pela língua espanhola, oferecendo, também, momentos agradáveis e estimulantes. | Estimular e proporcionar o aprendizado de língua Espanhola na Casa Abrigo Johanna Fischer, através de atividades lúdicas e culturais; Contribuir para que as crianças e adolescentes interajam, tornando-os cidadãos socialmente responsáveis; Despertar o interesse de desenvolver habilidades relacionadas ao ensino de língua estrangeira. | Camila De Carli | 2 | - | 12 | 15 Crianças e adolescentes do Abrigo Joahna Fischer | Publicação de Resumo expandido V FEPEX publicacoes.ifc.edu.br/index.php/fepexsfs/issue/view/15 Trabalho premiado na V FEPEX Apresentação na X MICTI. http://eventos.fabricadesoftware.ifc.edu.br/media/upload/su_bmissao/2017/09/17/2017-proyecto-despertar-la-ensenanza-de-lengua-espanol_70PZYSR.pdf Auxílio na Campanha do Agasalho https://noticias.saofrancisco.ifc.edu.br/ifc-realiza-campanha-do-agasalho/ |

3. Projeto Voluntário [sem fomento]

| Titulo do projeto | Descrição do Projeto | Objetivo | Coordenador[a] do Projeto de Extensão | Servidores colaboradores | Estudantes do Ensino Médio | Estudantes de Graduação | Descrição da população/comunidade assistida em situação de risco, quando houver | Resultados obtidos e trabalhos publicados - (Inserir link de acesso ao trabalho publicado) -Caso o trabalho não |
|-------------------|----------------------|----------|---------------------------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------|---|---|
|-------------------|----------------------|----------|---------------------------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------|---|---|

Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense - Reitoria

| | | | | | | | | tenha sido publicado, digitar os principais resultados obtidos. |
|--|--|--|-----------------------------------|---|---|----|---|--|
| Visita Técnica - Logisticando | Visitas técnicas são importantes como recurso metodológico de ensino atuando como um potencial na educação profissional, pois oportuniza o conhecimento da prática a partir da teoria estudada. Este projeto tem como objeto a realização de Visitas Técnicas em âmbitos temáticos a Gestão Logística. | Demonstrar atividades práticas da logística no âmbito empresarial e de inovações tecnológicas no âmbito sócio científico; Favorecer ao estudante de logística a percepção de que o conhecimento e a gestão adequada de produtos e serviços logísticos trazem diferencial competitivo em um mercado altamente concorrido. | Andreia Luciana da Rosa Schamarch | 1 | - | 1 | 120 pessoas da comunidade interna e empresas visitadas | Visita Técnica a Transposul - Porto Alegre -RS Visita Técnica ao Porto Seco Rocha Top - São Francisco do Sul Visita Técnica Supermercado Condor - Joinville - SC |
| Yoga para Todos | A Yoga é uma das atividades de saúde e <i>fitness</i> que mais crescem no mundo | Promover a saúde dos servidores e comunidade externa de forma integral. Auxiliar na busca de hábitos saudáveis; Estimular a disciplina como forma de auxílio na organização da vida diária; Desenvolver o equilíbrio emocional e a autoestima; Trabalhar a habilidade de concentração e relaxamento; Possibilitar uma visão integrada do ser humano. | Giselle Vanessa Trevisan | - | - | - | 10 participantes da comunidade interna e externa | Encontros semanais (terças e quintas) realizados durante o ano letivo. Apresentação filme "Eu Maior", seguido de uma conversa informal a respeito do autoconhecimento https://noticias.saofrancisco.ifc.edu.br/convite-para-exibicao-do-filme-eu-maior/ Seminário de Danças Circulares Sagradas, focalizado pela professora Leisi Fernanda Moya, docente do Instituto Federal Catarinense, Campus Camboriú https://noticias.saofrancisco.ifc.edu.br/projeto-de-extensao-yoga-para-todos-promovera-mais-uma-acao-no-ifc-sfs/ |
| Tecnologias de comunicação e redes sociais | Espera-se que os alunos consigam apresentar desenvoltura no manuseio de tecnologias. Espera-se também diminuir o distanciamento digital dessas pessoas. | O projeto consiste em apresentar as tecnologias de comunicação atuais utilizados em plataforma móveis. | Romulo Schweitzer | - | - | - | 30 pessoas da comunidade do CRAS - Iperoba de São Francisco do Sul. | Atividades práticas de duas horas, encontros semanais, durante, aproximadamente, 6 meses. |
| Núcleo de Apoio Empresarial | Proposição do projeto de extensão constituiu-se em uma primeira iniciativa no sentido de aproximação do IFC e o empresariado local, além de introduzir a extensão e a produção do conhecimento na vida universitária dos alunos. | Atender os empresários para discussão de suas demandas, apoiando o crescimento sustentado, realizando análises com o objetivo de diagnosticar a situação atual da empresa e identificar oportunidades de melhoria tendo em vista suas características individuais e perfil do mercado que atua. | Luciano Rosa | 4 | - | 11 | Comunidade interna e externa. | Verificação e adequação do estatuto de empresa júnior com a RESOLUÇÃO Nº 008 – CONSUPER/2015. Afastamento do docente responsável para qualificação profissional. Desta forma, o projeto ficou estagnado. |
| Ciclo de Seminários | O Ciclo de Seminários é um momento de divulgação e discussão dos trabalhos e experiências dos professores e técnicos administrativos, nos âmbitos do ensino, pesquisa e extensão. | O ciclo visa promover a aproximação da comunidade acadêmica do IFC/SFS através da socialização das diferentes perspectivas acadêmicas e profissionais dos pares, de forma a potencializar projetos já existentes ou novos | Diogo Magalhães | 1 | - | - | - | Não houve procura para realização. Afastamento do docente responsável. |